**بسمه تعالی**

**فرم طرح درس :**

**نام و کد درس : مبانی فارماکولوژی رشته و مقطع تحصیلی : PhD سلولی کاربردی ترم :**

**نیمسال اول / دوم / تابستان: اول روز و ساعت برگزاری : شنبه ها، 10-8 محل برگزاری: دانشکده علوم نوین**

**تعداد و نوع واحد ( نظری / عملی ) : 2 واحد نظری (17 جلسه 2 ساعته) دروس پیش نیاز :**

**مدرس یا مدرسین: دکتر هاله واعظ، دکتر یداله آذرمی، دکتر علیرضا پرویزپور شماره تماس دانشکده: داخلی**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **جلسه اول- مدرس: دکتر هاله واعظ**  **اهداف کلي : آشنائي دانشجويان با اصول پايه و مفاهيم فارماكولوژي اشكال دارويي و روشهاي تجويز دارو**  **آشنائي با گيرند هاي دارويي و فارماکوديناميک** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **اهداف اختصاصي** | **حيطه هاي اهداف** | | | | **فعاليت استاد** | | | | **فعاليت دانشجو** | | **عرصه يادگيري** | **زمان** | | **رسانه کمک آموزشي** | | **روش ارزيابي** |
| **در پايان اين جلسه انتظار مي رود دانشجويان با مفاهيم زير آشنا شده و بتوانند آنها را توضيح دهند :**   1. **اهميت و ضرورت آشنائي با فارماكولوژي در رشته پزشكي** 2. **برخي از رفرانس هاي علمي مهم فارماكولوژي** 3. **تعريف دارو و فارماكولوژي** 4. **تاريخچه فارماكولوژي** 5. **ماهيت داروها و منابع تهيه دارو** 6. **فراورده هاي دارويي و مواد كمكي كه در تهيه آنها بكار ميرود** 7. **به مواردي كه در بسته بندي دارو و يا فراورده دارويي قبل از مصرف لازم است توجه شود: اهميت شماره سري ساخت، تاريخ انقضا، اسم تجارتي و اسم ژنريك دارو، قدرت فراوردارويي و بعضي از علايم اختصاري مانندSR و ...**   **7- انواع مختلف شكهاي دارويي (جامد مانند قرص و انواع آن، كپسول و انواع آن، شياف ، نيمه جامد ماندد كرم وپما و تفاوت انها، فراوده مايع مانند شربت ها، سوسپانسيون، قطره ، آمپولها و....)**   1. **روشهاي تجويز داروها و محاسن ومعايب روشهاي مختلف تجويز دارو**   **9-مفهوم گيرنده و بر اساس گيرنده چه مواردي در ارتباط با اثر داروها قابل توجيه و توضيح است**  **10-ماهيت ماكرومولكولهاي گيرنده**  **انواع گيرند هاي كه از نوع پروتئن هاي تنظيمي**  **11-ساختار گيرندها(پروتئين هاي تنظيمي) محل قرار گيري آنها و مقايسه آنها از نطر بروز و خاتمه پاسخ**  **12-رابطه بين غلظت دارو واثر آن**  **13-انواع منحني هاي دوز-پاسخ و كاربد هاي آنها**  **14-قدرت ، افيكاسي و آفينيته دارو**  **15-مفهوم آگونيست انواع آگونيستها**  **16 مفهوم آنتاگونيست و انواع آن**  **17- تعاريف و مفاهيم و اهميت اندكس درماني و پنجره درماني** | **شناختي شامل**   * **دانش** * **فراگيري** * **كاربستن** * **تجزيه وتحليل**   **و تركيب** | | | **سخنراني با پاورپوينت و سوال و جواب از دانشجويان و تشويق دانشجويان براي مشارکت بيشتر** | | | | **حضور مرتب و به موقع در كلاس وفق مقررات آموزشي**  **شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث** | | **کلاس درس** | | **50 دقيقه اول تدريس**  **10 دقيقه استراحت**  **40 دقيقه دوم تدريس**  **20 دقيقه جمع بندي و پاسخ به سوالات و حضور و غياب** | **کامپيوتر و ويديو پروژکتور**  **(Powerpoint)**  **و وايت بورد** | | **امتحان ميان ترم و پايان ترم با سوالات 4 گزينه اي و تشريحي كوتاه و جاي خالي** | |
| **جلسه دوم- مدرس: دکتر هاله واعظ**  **اهداف کلي : آشنائي دانشجويان با چگونگي توليد و انتقال پيام با داروها بواسطه گيرنده ها**  **آشنائي دانشجويان با اصول فارماکوکينتيک داروها و اهميت آن** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **اهداف اختصاصي** | **حيطه هاي اهداف** | | **فعاليت استاد** | | | | **فعاليت دانشجو** | | | | **عرصه يادگيري** | **زمان** | | **رسانه کمک آموزشي** | | **روش ارزيابي** |
| **در پايان اين جلسه انتظار مي رود دانشجويان با مفاهيم زير آشنا شده و بتوانندآنها را توضيح دهند :**   1. **انواع مكانيسمهاي انتقال سيگنال از غشاي سلولها** 2. **ساختمان و انواع G-protein ها و نقش آنها در انتقال پيام در سلول** 3. **پيكهاي ثانويه مهم و نقش آنها در در انتقال پيام در سلول** 4. **چگونگي توليد وخاتمه عمل پيك هاي ثانويه** 5. **پديده تنظيم پايين و تنظيم بالاي گيرند ها و توضيح مكانيسمها و اهميت باليني آنها** 6. **مكانيسمهاي تفاوت پاسخ به داروها در بيماران مختلف**   **7. جذب داروها و انواع مکانيسمهاي جذب**  **8. فاکتورهاي موثر بر جذب داروها (مانند سن, گردش خون بافتي, بيماري هاي قلبي و عروقي و...)**  **9. توزيع داروها در بدن و انواع پروتئين هاي حامل داروئي**  **10. عوامل تاثير گذار در توزيع داروها در بخشهاي مختلف بدن(مانند سن وبيماريها و ...)**  **11. حجم توزيع داروها و جايگاه آن در تنظيم دوز داروها**  **12. حجم مايعات در بخشهاي مختلف بدن و رابطه آن با حجم توزع دارو و پيش بيني نحوه انتشار داروها**  **13. اتصال داروها به پروتئين هاي پلاسمايي**  **14. نيمه عمر دارو وتاثير آن بر روند مصرف دارو و دفع دارها**  **15. چگونگي انتخاب فواصل مصرف داروها**  **16. كليرنس دارو و تاثير آن در دوز دارو** | **شناختي شامل**   * **دانش** * **فراگيري** * **كاربستن** * **تجزيه وتحليل**   **و تركيب** | **سخنراني با پاورپوينت و سوال و جواب از دانشجويان و تشويق دانشجويان براي مشارکت بيشتر** | | | | **حضور مرتب و به موقع در كلاس وفق مقررات آموزشي**  **شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث** | | | | **کلاس درس** | | **-5 دقيقه خلاصه جلسه قبل**  **-45 دقيقه تدريس**  **-10دقيقه استراحت**  **-30 دقيقه تدريس**  **-10 دقيقه پرسش و پاسخ و رفع اشکال** | **کامپيوتر و ويديو پروژکتور**  **(Powerpoint)**  **و وايت بورد** | | **امتحان ميان ترم و پايان ترم با سوالات 4 گزينه اي و تشريحي كوتاه و جاي خالي** | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **جلسه سوم - مدرس: دکتر آذرمی**  **اهداف کلي : مقدمه اي بر فارماكولوژي سيستم اعصاب خودكار**  **داروهاي كولينوميتيك** | | | | | | | |
| **روش ارزيابي** | **رسانه کمک آموزشي** | **زمان** | **عرصه يادگيري** | **فعاليت دانشجو** | **فعاليت استاد** | **حيطه هاي اهداف** | **اهداف اختصاصي** |
| **- ارزيابي انجام تكاليف**  **- كوئيز و پرسش و پاسخ كلاسي**  **- ارزشيابي پايان ترم** | **ويديو پروژکتور powerpoint)**  **(**  **و وايت بورد** | **-5 دقيقه خلاصه جلسه قبل**  **-45 دقيقه تدريس**  **-10دقيقه استراحت**  **-30 دقيقه تدريس**  **-10 دقيقه پرسش و پاسخ و رفع اشکال**  **-براي ارائه تكاليف و همچنين برطرف نمودن اشكالات دانشجو ميتواند روزهاي پنجشنبه از ساعت 30/8 تا 10 به دفتر كار مراجعه نمايد** | **كلاس** | **شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث**  **انجام تكاليف مربوط به اين جلسه بعد از اتمام كلاس كه شامل**  **- يك case study**  **-پرسش تشريحي**  **- سوالات تستي** | **سخنراني و ارئه مطالب با استفاده از پاور پوينت و پرسش و پاسخ**  **و تشويق دانشجويان براي مشارکت بيشتر** | **شناختي شامل**   * **دانش** * **فراگيري** * **كاربستن** * **تجزيه وتحليل** * **و تركيب** | **انتظار ميرود دانشجو بتواند :**  **1. نحوه انتقال پيام (نوروترانسميژن) را در اعصاب آدرنرژيك كه شامل مراحل ساخت، ذخيره سازي، آزاد سازي و خاتمه اثر استيل كولين است شرح دهد**  **2.  نمونه هايي از داروهاي مؤثر بر مراحل ساخت، ذخيره سازي، آزاد سازي و خاتمه اثر سيستم سمپاتيك را نام ببرد**  **3.  گيرنده هاي آدرنرزيك را دسته بندي كند و انوع ، انتشار و نحوه عمكرد آنها را در بافتهاي مختلف توضيح دهد.**  **4. نحوه تنظيم عملكرد اعصاب اتونوميك را در در جايگاهاي مختلف(CNS ، عقده هاي ، سيناپس و پس سيناپس ) توضيح دهند**  **مفهوم كوترانسميتر را با مثالهاي كابردي بيان كند**  **5.اعصاب اتونوم روده اي توضيح دهد**  **6. اعصاب اتونوميك را در قلب و عروق توضيح دهد**  **7. اعصاب اتونوميك را چشم بيان كند**  **8.  بصورت مرور كلي با توجه به فارماكولوژي پايه گيرنده موسكاريني و نحوه انتشار آن را بيان كند**  **9. بصورت كلي با توجه به فارماكولوژي پايه داروهاي كولينوميمتك را تقسيم بندي كند**  **10 فارماكولوژي بتانكلول را كه شامل جذب، انتشار كاربرد باليني، عوارض جانبي ، نحوه مصرف و تاثير نحوه مصرف بر روي عوارض جانبي دارو ، موارد احتياط بطور كامل توضيح دهد.**  **11.فراورده هاي دارويي بتانكول نام ببرد**  **12. داروهاي آنتي كولين استراز را نام ببرد**  **13فارماكولوژي داروهاي ادروفونيوم ، نئوستگمين، پيريدوستگمين و فيزوستكمين كه شامل جذب، انتشار كاربرد باليني، عوارض جانبي ، نحوه مصرف و تاثير نحوه مصرف بر روي عوارض جانبي دارو ، موارد احتياط بطور كامل توضيح دهد**  **14. فراورده هاي دارويي ادروفونيوم ، نئوستگمين، پيريدوستگمين و فيزوستكمين نام ببرد .**  **15 اثرات فارماكولوژيك داروهاي ادروفونيوم ، نئوستگمين، پيريدوستگمين و فيزوستكمين را باهم مقايسه كند .**  **16. داروهايي كه براي كاهش عوارض جانبي داروهاي داروهاي آنتي كولين استراز مصرف ميشود نام ببرد و اثرات آنه ها را با هم مقايسه كند** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **جلسه چهارم- مدرس: دکتر آذرمی**  **اهداف کلي : داروهاي پاراسمپاتوليتيك** | | | | | | | |
| **روش ارزيابي** | **رسانه کمک آموزشي** | **زمان** | **عرصه يادگيري** | **فعاليت دانشجو** | **فعاليت استاد** | **حيطه هاي اهداف** | **اهداف اختصاصي** |
| **- ارزيابي انجام تكاليف**  **- كوئيز و پرسش و پاسخ كلاسي**  **- ارزشيابي پايان ترم** | **ويديو پروژکتور powerpoint)**  **(**  **و وايت بورد** | **-5 دقيقه خلاصه جلسه قبل**  **-45 دقيقه تدريس**  **-10دقيقه استراحت**  **-30 دقيقه تدريس**  **-10 دقيقه پرسش و پاسخ و رفع اشکال**  **-براي ارائه تكاليف و همچنين برطرف نمودن اشكالات دانشجو ميتواند روزهاي پنجشنبه از ساعت 30/8 تا 10 به دفتر كار مراجعه نمايد** | **كلاس** | **شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث**  **انجام تكاليف مربوط به اين جلسه بعد از اتمام كلاس كه شامل**  **-پرسش تشريحي**  **- سوالات تستي** | **سخنراني و ارئه مطالب با استفاده از پاور پوينت و پرسش و پاسخ**  **و تشويق دانشجويان براي مشارکت بيشتر** | **شناختي شامل**   * **دانش** * **فراگيري** * **كاربستن** * **تجزيه وتحليل** * **و تركيب** | **انتظار ميرود بعد از آموزش اين جلسه دانشجو بتواند**  **- بصورت كلي با توجه به فارماكولوژي پايه داروهاي آنتي كولينرژيك را تقسيم بندي كند**  **- فارماكولوژ ي آتروپين را كه شامل جذب، انتشار، كاربرد باليني، عوارض جانبي ، نحوه مصرف و،موارد احتياط بطور كامل توضيح دهد.**  **-   فارماكولوژي داروي گليكوپيرولات را با آتروپين مقايسه كند.**  **-   فارماكولوژي داروي هيوسين(اسكوپولامين) را با آتروپين مقايسه كند .**  **-   موارد مصرف و نحوه مصرف داروهاي ايپراتروپوم و تيوتروپيوم را توضيح دهد و تفاوت اثر آنها را بيان كند.**  **-   موارد مصرف و عوارض جانبي داروهاي اكسي بوتينين ، تولته رودين ، سوليفناسين را توضيح دهد.**  **- بصورت كلي با توجه به فارماكولوژي پايه داروهاي سمپاتوميمتيك را تقسيم بندي كند .** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **جلسه پنجم مدرس: دکتر يداله آذرمي**  **اهداف کلي : داروهاي سمپاتوميمتيك** | | | | | | | |
| **روش ارزيابي** | **رسانه کمک آموزشي** | **زمان** | **عرصه يادگيري** | **فعاليت دانشجو** | **فعاليت استاد** | **حيطه هاي اهداف** | **اهداف اختصاصي** |
| **- ارزيابي انجام تكاليف**  **- كوئيز و پرسش و پاسخ كلاسي**  **- ارزشيابي پايان ترم** | **ويديو پروژکتور powerpoint)**  **(**  **و وايت بورد** | **-5 دقيقه خلاصه جلسه قبل**  **-45 دقيقه تدريس**  **-10دقيقه استراحت**  **-30 دقيقه تدريس**  **-10 دقيقه پرسش و پاسخ و رفع اشکال**  **-براي ارائه تكاليف و همچنين برطرف نمودن اشكالات دانشجو ميتواند روزهاي پنجشنبه از ساعت 30/8 تا 10 به دفتر كار مراجعه نمايد** | **كلاس** | **شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث**  **انجام تكاليف مربوط به اين جلسه بعد از اتمام كلاس كه شامل**  **-پرسش تشريحي**  **- سوالات تستي** | **سخنراني و ارئه مطالب با استفاده از پاور پوينت و پرسش و پاسخ**  **و تشويق دانشجويان براي مشارکت بيشتر** | **شناختي شامل**   * **دانش** * **فراگيري** * **كاربستن** * **تجزيه وتحليل** * **و تركيب** | **انتظار ميرود بعد از آموزش اين جلسه دانشجو بتواند**  **- بصورت كلي با توجه به فارماكولوژي پايه داروهاي سمپاتوميمتيك را تقسيم بندي كند .**  **-فارماكولوژ ي داروهاي اپي نفرين، نوراپي نفرين ، دوپامين و ايزوپروترنول كه شامل جذب، انتشار، كاربرد باليني، عوارض جانبي ، نحوه مصرف و،موارد احتياط بطور كامل توضيح دهد.**  **و تاثير اين داروها را بروي فشارخون ضربانات قلب و جريان خون اندام ها مقايسه كند.** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **جلسه ششم- مدرس: دکتر هاله واعظ**  **هدف کلی : مقدمه سیستم اعصاب (ارتقای دانش، مهارت و نگرش دانشجويان در ارتباط با مقدمه ای بر سیستم اعصاب مرکزی)** | | | | | | | | |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **انتظار می رود درپايان جلسه دانشجو بتواند :**   1. **مراحل مختلف تشکیل یک پتانسیل عمل را در عصب شرح دهند.** 2. **IPSP و EPSP را توضیح دهند.** 3. **حداقل چهار نوروترانسمیتر مهم مرکزی را شرح دهند.** 4. **واژه های آرامبخشی و خواب آوری را در فارماکولوژی تعریف کنند.** | | **حيطة شناختی (Knowledge)**  **و**  **برای اهداف اختصاصی 5 و 11و20 ، حيطة شناختی (Analysis)** | **- اطمينان از انجام تکاليف سپرده شده به دانشجو و آمادگی آنها برای شروع و يا ادامة مطالب.**  **- مشارکت دادن دانشجويان در بحث بصورت ايجاد انگيزه و پرسش و پاسخ.**  **- آموزش بر مبنای دانشجو محوری پايه‌ريزی گردد.**  **- ارزشيابی فعاليت دانشجويان با توجه به مشارکت آنان در بحثهای کلاسی و پاسخ به سؤالات مطرح شده در کلاس و سؤالات آخر ترم.** | **- دانشجويان بايستی قبل از شروع کلاس آگاهی کافی از بيماريهای رايج دستگاه گوارش داشته باشند و مرور کافی بر منابع لازم کرده باشند.** | **کلاس درس** | **- 10 دقيقه مروری بر مطالب جلسه قبل**  **- 40 دقيقه سخنرانی و ارائه مطالب جديد**  **- 10 دقيقه استراحت**  **- 40 دقيقه ادامه مطالب درسی**  **- 15 دقيقه پرسش و پاسخ و کويز** | **ويدئو پروژکتور**  **(powerpoint)**  **و وايت بورد** | **- ارزشيابی در طی برگزاری کلاسها**  **- ارزشيابی در پايان ترم بصورت امتحان توصيفی و چند گزينه‌ای** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **جلسه هفتم- مدرس: دکتر هاله واعظ**  **هدف کلی : آشنایی با داروهای ضد اضطراب (ارتقای دانش، مهارت و نگرش دانشجويان در ارتباط با داروهای ضد اضطراب به منظور کاهش مشکلات ناشی از مصرف داروها در اين بيماران.)** | | | | | | | | |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **انتظار می رود درپايان جلسه دانشجو بتواند :**   1. **واژه های آرامبخشی و خواب آوری را در فارماکولوژی تعریف کنند.** 2. **گروههای اصلی داروهای ضد اضطراب (آرامبخش – خواب آور) را بنویسند.** 3. **طبقه بندی داروهای باربیتورات را نوشته وبرای هر دسته دو مثال داروئی بزنند.** 4. **مکانیسم عمل باربیتوراتها را توضیح دهند.** 5. **کاربردهای بالینی باربیتوراتها (حداقل چهار مورد) را بنویسند.** 6. **عوارض جانبی باربیتوراتها (حداقل چهار مورد) را نام ببرند.** 7. **به تداخلات داروئی مهم باربیتوراتها (حداقل چهار مورد) اشاره نمایند.** 8. **طبقه بندی داروهای بنزودیازپین را نوشته وبرای هر دسته دو مثال داروئی بزنند.** 9. **مکانیسم عمل بنزودیازپین ها را توضیح دهند.** 10. **کاربردهای بالینی بنزودیازپین ها (حداقل چهار مورد) را بنویسند.** 11. **عوارض جانبی بنزودیازپین ها (حداقل چهار مورد) را نام ببرند.** 12. **به تداخلات داروئی مهم بنزودیازپین ها (حداقل چهار مورد) اشاره نمایند.** 13. **داروشناسی داروی بوسپیرون را شرح دهند.** 14. **- داروشناسی داروی کلرال هیدرات را توضیح دهند.** | | **حيطة شناختی (Knowledge)**  **و**  **برای اهداف اختصاصی 5 و 11و20 ، حيطة شناختی (Analysis)** | **- اطمينان از انجام تکاليف سپرده شده به دانشجو و آمادگی آنها برای شروع و يا ادامة مطالب.**  **- مشارکت دادن دانشجويان در بحث بصورت ايجاد انگيزه و پرسش و پاسخ.**  **- آموزش بر مبنای دانشجو محوری پايه‌ريزی گردد.**  **- ارزشيابی فعاليت دانشجويان با توجه به مشارکت آنان در بحثهای کلاسی و پاسخ به سؤالات مطرح شده در کلاس و سؤالات آخر ترم.** | **- دانشجويان بايستی قبل از شروع کلاس آگاهی کافی از بيماريهای رايج دستگاه گوارش داشته باشند و مرور کافی بر منابع لازم کرده باشند.** | **کلاس درس** | **- 10 دقيقه مروری بر مطالب جلسه قبل**  **- 40 دقيقه سخنرانی و ارائه مطالب جديد**  **- 10 دقيقه استراحت**  **- 40 دقيقه ادامه مطالب درسی**  **- 15 دقيقه پرسش و پاسخ و کويز** | **ويدئو پروژکتور**  **(powerpoint)**  **و وايت بورد** | **- ارزشيابی در طی برگزاری کلاسها**  **- ارزشيابی در پايان ترم بصورت امتحان توصيفی و چند گزينه‌ای** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **جلسه هشتم- مدرس: دکتر هاله واعظ**   * **هدف کلی : آشنایی با داروهای موثر بر اختلالات حرکتی** | | | | | | | | |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **انتظار می رود درپایان جلسه دانشجو بتواند :**   1. **دسته بندی داروهای موثر بر اختلالات حرکتی را شرح دهد.** 2. **مکانیسم عمل اصلی داروها را شرح دهد.** 3. **حداقل دو مورد از عوارض جانبی مهم دسته های دارویی را نام ببرد.** 4. **تاثیر داروها بر روی فاکتورهای مهم فارماکوکینتیکی را شرح دهد.** 5. **تداخلات مهم و اصلی بین دسته های مختلف دارویی مورد استفاده موثر بر اختلالات حرکتی را توضیح دهد.** 6. **نحوه کنترل عوارض ناشی از overdose داروهای موثر بر اختلالات حرکتی را شرح دهد.** | | **حيطة شناختی (Knowledge)** | **- اطمينان از انجام تکاليف سپرده شده به دانشجو و آمادگی آنها برای شروع و يا ادامة مطالب.**  **- مشارکت دادن دانشجويان در بحث بصورت ايجاد انگيزه و پرسش و پاسخ.**  **- آموزش بر مبنای دانشجو محوری پايه‌ريزی گردد.**  **- ارزشيابی فعاليت دانشجويان با توجه به مشارکت آنان در بحثهای کلاسی و پاسخ به سؤالات مطرح شده در کلاس و سؤالات آخر ترم.** | **- دانشجويان بايستی در حین تدریس، به مطالب خوب گوش فرا داده و در سؤال و جواب مشارکت فعال داشته باشند.** | **کلاس درس** | **- 45 دقیقه تدریس مطالب به همراه سؤال و جواب برای درک بهتر مطالب**  **- 10 دقیقه تنفس**  **45 دقیقه ادامه تدریس مطالب به همراه سؤال و جواب برای درک بهتر مطالب**  **- 10 دقیقه سؤال و جواب و رفع اشکال کل مطالب تدریس شده و مروری بر خلاصه مطالب تدریس شده.** | **وایت بورد- اورهد-و یدئو پروژکتور** | **- ارزشيابی در طی برگزاری کلاسها**  **- ارزشيابی در پايان ترم بصورت امتحان توصيفی و چند گزينه‌ای** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **جلسه نهم- مدرس: دکتر هاله واعظ**   * **هدف کلی : آشنایی با ضد افسردگی ها و ضد سایکوزها** | | | | | | | | |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **انتظار می رود درپایان جلسه دانشجو بتواند :**   1. **دسته بندی داروهای ضد افسردگی و ضد سایکوز را شرح دهد.** 2. **مکانیسم عمل اصلی داروها را شرح دهد.** 3. **حداقل دو مورد از عوارض جانبی مهم دسته های دارویی را نام ببرد.** 4. **تاثیر داروها بر روی فاکتورهای مهم فارماکوکینتیکی را شرح دهد.** 5. **تداخلات مهم و اصلی بین دسته های مختلف دارویی مورد استفاده در اختلالات افسردگی و سایکوزرا توضیح دهد.** 6. **نحوه کنترل عوارض ناشی از overdose داروهای ضد افسردگی و ضد سایکوز را شرح دهد.** | | **حيطة شناختی (Knowledge)** | **- اطمينان از انجام تکاليف سپرده شده به دانشجو و آمادگی آنها برای شروع و يا ادامة مطالب.**  **- مشارکت دادن دانشجويان در بحث بصورت ايجاد انگيزه و پرسش و پاسخ.**  **- آموزش بر مبنای دانشجو محوری پايه‌ريزی گردد.**  **- ارزشيابی فعاليت دانشجويان با توجه به مشارکت آنان در بحثهای کلاسی و پاسخ به سؤالات مطرح شده در کلاس و سؤالات آخر ترم.** | **- دانشجويان بايستی در حین تدریس، به مطالب خوب گوش فرا داده و در سؤال و جواب مشارکت فعال داشته باشند.** | **کلاس درس** | **- 45 دقیقه تدریس مطالب به همراه سؤال و جواب برای درک بهتر مطالب**  **- 10 دقیقه تنفس**  **45 دقیقه ادامه تدریس مطالب به همراه سؤال و جواب برای درک بهتر مطالب**  **- 10 دقیقه سؤال و جواب و رفع اشکال کل مطالب تدریس شده و مروری بر خلاصه مطالب تدریس شده.** | **وایت بورد- اورهد-و یدئو پروژکتور** | **- ارزشيابی در طی برگزاری کلاسها**  **- ارزشيابی در پايان ترم بصورت امتحان توصيفی و چند گزينه‌ای** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **جلسه دهم- مدرس: دکتر هاله واعظ**   * **هدف کلی : آشنایی با داروهای موثر با هورمون های هیپوتالاموسی و هیپوفیزی** | | | | | | | | |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **انتظار می رود درپایان جلسه دانشجو بتواند :**   1. **دسته بندی داروهای موثر با هورمون های هیپوتالاموسی و هیپوفیزی را شرح دهد.** 2. **مکانیسم عمل اصلی داروها را شرح دهد.** 3. **حداقل دو مورد از عوارض جانبی مهم دسته های دارویی را نام ببرد.** 4. **تاثیر داروها بر روی فاکتورهای مهم فارماکوکینتیکی را شرح دهد.** 5. **تداخلات مهم و اصلی بین دسته های مختلف دارویی و داروهای موثر برهورمون های هیپوتالاموسی و هیپوفیزی را توضیح دهد.** 6. **نحوه کنترل عوارض ناشی از overdose این داروها را شرح دهد.** | | **حيطة شناختی (Knowledge)** | **- اطمينان از انجام تکاليف سپرده شده به دانشجو و آمادگی آنها برای شروع و يا ادامة مطالب.**  **- مشارکت دادن دانشجويان در بحث بصورت ايجاد انگيزه و پرسش و پاسخ.**  **- آموزش بر مبنای دانشجو محوری پايه‌ريزی گردد.**  **- ارزشيابی فعاليت دانشجويان با توجه به مشارکت آنان در بحثهای کلاسی و پاسخ به سؤالات مطرح شده در کلاس و سؤالات آخر ترم.** | **- دانشجويان بايستی در حین تدریس، به مطالب خوب گوش فرا داده و در سؤال و جواب مشارکت فعال داشته باشند.** | **کلاس درس** | **- 45 دقیقه تدریس مطالب به همراه سؤال و جواب برای درک بهتر مطالب**  **- 10 دقیقه تنفس**  **45 دقیقه ادامه تدریس مطالب به همراه سؤال و جواب برای درک بهتر مطالب**  **- 10 دقیقه سؤال و جواب و رفع اشکال کل مطالب تدریس شده و مروری بر خلاصه مطالب تدریس شده.** | **وایت بورد- اورهد-و یدئو پروژکتور** | **- ارزشيابی در طی برگزاری کلاسها**  **- ارزشيابی در پايان ترم بصورت امتحان توصيفی و چند گزينه‌ای** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **جلسه یازدهم- مدرس: دکتر هاله واعظ**   * **هدف کلی : آشنایی با داروهای ضددیابت** | | | | | | | | |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **انتظار می رود درپایان جلسه دانشجو بتواند :**   1. **دسته بندی داروهای ضددیابت را شرح دهد.** 2. **مکانیسم عمل اصلی داروها را شرح دهد.** 3. **حداقل دو مورد از عوارض جانبی مهم دسته های دارویی را نام ببرد.** 4. **تاثیر داروها بر روی فاکتورهای مهم فارماکوکینتیکی را شرح دهد.** 5. **تداخلات مهم و اصلی بین دسته های مختلف دارویی و داروهای ضددیابت را توضیح دهد.** 6. **نحوه کنترل عوارض ناشی از overdose این داروها را شرح دهد.** | | **حيطة شناختی (Knowledge)** | **- اطمينان از انجام تکاليف سپرده شده به دانشجو و آمادگی آنها برای شروع و يا ادامة مطالب.**  **- مشارکت دادن دانشجويان در بحث بصورت ايجاد انگيزه و پرسش و پاسخ.**  **- آموزش بر مبنای دانشجو محوری پايه‌ريزی گردد.**  **- ارزشيابی فعاليت دانشجويان با توجه به مشارکت آنان در بحثهای کلاسی و پاسخ به سؤالات مطرح شده در کلاس و سؤالات آخر ترم.** | **- دانشجويان بايستی در حین تدریس، به مطالب خوب گوش فرا داده و در سؤال و جواب مشارکت فعال داشته باشند.** | **کلاس درس** | **- 45 دقیقه تدریس مطالب به همراه سؤال و جواب برای درک بهتر مطالب**  **- 10 دقیقه تنفس**  **45 دقیقه ادامه تدریس مطالب به همراه سؤال و جواب برای درک بهتر مطالب**  **- 10 دقیقه سؤال و جواب و رفع اشکال کل مطالب تدریس شده و مروری بر خلاصه مطالب تدریس شده.** | **وایت بورد- اورهد-و یدئو پروژکتور** | **- ارزشيابی در طی برگزاری کلاسها**  **- ارزشيابی در پايان ترم بصورت امتحان توصيفی و چند گزينه‌ای** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **جلسه دوازدهم- مدرس: دکتر پرویزپور**   * **هدف کلی : آشنایی با داروهای ضدتشنج** | | | | | | | | |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **انتظار می رود درپایان جلسه دانشجو بتواند :**   1. **دسته بندی داروهای ضدتشنج را شرح دهد.** 2. **مکانیسم عمل اصلی داروها را شرح دهد.** 3. **حداقل دو مورد از عوارض جانبی مهم دسته های دارویی را نام ببرد.** 4. **تاثیر داروها بر روی فاکتورهای مهم فارماکوکینتیکی را شرح دهد.** 5. **تداخلات مهم و اصلی بین دسته های مختلف دارویی و داروهای ضدتشنج را توضیح دهد.** 6. **نحوه کنترل عوارض ناشی از overdose این داروها را شرح دهد.** | | **حيطة شناختی (Knowledge)** | **- اطمينان از انجام تکاليف سپرده شده به دانشجو و آمادگی آنها برای شروع و يا ادامة مطالب.**  **- مشارکت دادن دانشجويان در بحث بصورت ايجاد انگيزه و پرسش و پاسخ.**  **- آموزش بر مبنای دانشجو محوری پايه‌ريزی گردد.**  **- ارزشيابی فعاليت دانشجويان با توجه به مشارکت آنان در بحثهای کلاسی و پاسخ به سؤالات مطرح شده در کلاس و سؤالات آخر ترم.** | **- دانشجويان بايستی در حین تدریس، به مطالب خوب گوش فرا داده و در سؤال و جواب مشارکت فعال داشته باشند.** | **کلاس درس** | **- 45 دقیقه تدریس مطالب به همراه سؤال و جواب برای درک بهتر مطالب**  **- 10 دقیقه تنفس**  **45 دقیقه ادامه تدریس مطالب به همراه سؤال و جواب برای درک بهتر مطالب**  **- 10 دقیقه سؤال و جواب و رفع اشکال کل مطالب تدریس شده و مروری بر خلاصه مطالب تدریس شده.** | **وایت بورد- اورهد-و یدئو پروژکتور** | **- ارزشيابی در طی برگزاری کلاسها**  **- ارزشيابی در پايان ترم بصورت امتحان توصيفی و چند گزينه‌ای** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **جلسه سیزدهم- مدرس: دکتر پرویزپور**  **هدف کلی : داروشناسی داروهای بی حس کننده موضعی (ارتقای دانش، مهارت و نگرش دانشجويان در ارتباط با داروشناسی داروهای بی حس کننده موضعی به منظور کاهش مشکلات ناشی از مصرف داروها در اين بيماران.)** | | | | | | | | |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **انتظار می رود درپايان جلسه دانشجو بتواند :**   1. **ساختمان شيميائی بی حس کننده ها را توضيح دهند.** 2. **مکانيسم عمل بی حس کننده ها را شرح دهند.** 3. **خصوصيات مهم فارماکوکينتيکی بی حس کننده ها را بيان کنند.** 4. **سه فاکتور اصلی مؤثر بر حساسيت اعصاب به اثر بی حس کننده ها را بنويسند.** 5. **آثار مصرف همزمان اپی نفرين با بی حس کننده ها را توضيح دهند.** 6. **موارد مصرف بی حس کننده های موضعی را شرح دهند.** 7. **موارد منع مصرف و هشدارهای بی حس کننده های موضعی را (حداقل سه مورد) بيان کنند.** 8. **حداقل سه تداخل داروئی مهم بی حس کننده های موضعی را بنويسند.** 9. **حداقل سه عارضة جانبی مهم بی حس کننده های موضعی را نام ببرند.** | | **حيطة شناختی (Knowledge)**  **و**  **برای اهداف اختصاصی 5 و 11و20 ، حيطة شناختی (Analysis)** | **- اطمينان از انجام تکاليف سپرده شده به دانشجو و آمادگی آنها برای شروع و يا ادامة مطالب.**  **- مشارکت دادن دانشجويان در بحث بصورت ايجاد انگيزه و پرسش و پاسخ.**  **- آموزش بر مبنای دانشجو محوری پايه‌ريزی گردد.**  **- ارزشيابی فعاليت دانشجويان با توجه به مشارکت آنان در بحثهای کلاسی و پاسخ به سؤالات مطرح شده در کلاس و سؤالات آخر ترم.** | **- دانشجويان بايستی قبل از شروع کلاس آگاهی کافی از بيماريهای رايج دستگاه گوارش داشته باشند و مرور کافی بر منابع لازم کرده باشند.** | **کلاس درس** | **- 10 دقيقه مروری بر مطالب جلسه قبل**  **- 40 دقيقه سخنرانی و ارائه مطالب جديد**  **- 10 دقيقه استراحت**  **- 40 دقيقه ادامه مطالب درسی**  **- 15 دقيقه پرسش و پاسخ و کويز** | **ويدئو پروژکتور**  **(powerpoint)**  **و وايت بورد** | **- ارزشيابی در طی برگزاری کلاسها**  **- ارزشيابی در پايان ترم بصورت امتحان توصيفی و چند گزينه‌ای** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **جلسه چهاردهم- مدرس: دکتر پرویزپور**  **هدف کلی : داروشناسی بیهوش کننده های عمومی (ارتقای دانش، مهارت و نگرش دانشجويان در ارتباط با داروشناسی داروهای بیهوشی به منظور کاهش مشکلات ناشی از مصرف داروها در اين بيماران.)** | | | | | | | | |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **انتظار می رود درپايان جلسه دانشجو بتواند :**   1. **مکانيسمهای کاهش فشار خون توسط هوشبرهای استنشاقی را بيان کنند.** 2. **به آثار عمدة هوشبرهای استنشاقی بر دستگاه تنفسی اشاره نمايند.** 3. **به آثار عمدة هوشبرهای استنشاقی بر مغز اشاره نمايند.** 4. **به آثار عمدة هوشبرهای استنشاقی بر کليه ها اشاره نمايند.** 5. **به آثار عمدة هوشبرهای استنشاقی بر کبد اشاره نمايند.** 6. **مکانيسمهای بروز سميت در کبد را توضيح دهند.** 7. **مکانيسمهای بروز سميت در کليه ها را توضيح دهند.** 8. **مکانيسمهای بروز هايپرترمی بدخيم توسط هوشبرهای استنشاقی را توضيح دهند.** 9. **مکانيسمهای بروز سميت مزمن هوشبرهای استنشاقی را توضيح دهند.** 10. **حداقل سه مايع فرار هوشبر را با ذکر کاربرد عمدة بالينی آنها نام ببرند.** 11. **حداقل سه گاز هوشبر را با ذکر کاربرد عمدة بالينی آنها نام ببرند.** 12. **از انواع هوشبرهای تزريقی به پنج مورد اشاره نمايند.** 13. **به خصوصيات کينتيکی عمدة هوشبرهای تزريقی باربيتوراته اشاره نمايند.** 14. **موارد منع مصرف نسبی و مطلق باربيتوراتها را بيان کنند.** 15. **سه تداخل اصلی داروئی باربيتوراتها نام ببرند.** 16. **عوارض جانبی عمدة باربيتوراتها را شرح دهد.** 17. **کاربردهای رايج تيوپنتال را بنويسد.** 18. **طرز تهية محلول تزريقی تيوپنتال سديم و پايداری آن را توضيح دهد.** 19. **طرز تهية محلول تزريقی کتامين و پايداری آن را توضيح دهد.** 20. **خصوصيات فارماکولوژيک کتامين را شرح دهد.** 21. **عوارض جانبی و تداخلهای داروئی (حداقل سه مورد) کتامين را بنويسد.** 22. **کاربردهای بالينی ميدازولام را شرح دهد.** 23. **موارد هشدار و تداخلهای داروئی عمدة ميدازولام را توضيح دهد.** 24. **خصوصيات فارماکولوژيک پروپوفل را شرح دهد.** 25. **پايداری و طرز نگهداری پروپوفل را توضيح دهد.** 26. **موارد احتياط و عوارض جانبی (حداقل سه مورد) پروپوفل را شرح دهد.** 27. **خصوصيات فارماکولوژيک حداقل يک مورد از اُپيوئيدهای مورد مصرف در بيهوشی را شرح دهد** | | **حيطة شناختی (Knowledge)**  **و**  **برای اهداف اختصاصی 5 و 11و20 ، حيطة شناختی (Analysis)** | **- اطمينان از انجام تکاليف سپرده شده به دانشجو و آمادگی آنها برای شروع و يا ادامة مطالب.**  **- مشارکت دادن دانشجويان در بحث بصورت ايجاد انگيزه و پرسش و پاسخ.**  **- آموزش بر مبنای دانشجو محوری پايه‌ريزی گردد.**  **- ارزشيابی فعاليت دانشجويان با توجه به مشارکت آنان در بحثهای کلاسی و پاسخ به سؤالات مطرح شده در کلاس و سؤالات آخر ترم.** | **- دانشجويان بايستی قبل از شروع کلاس آگاهی کافی از بيماريهای رايج دستگاه گوارش داشته باشند و مرور کافی بر منابع لازم کرده باشند.** | **کلاس درس** | **- 10 دقيقه مروری بر مطالب جلسه قبل**  **- 40 دقيقه سخنرانی و ارائه مطالب جديد**  **- 10 دقيقه استراحت**  **- 40 دقيقه ادامه مطالب درسی**  **- 15 دقيقه پرسش و پاسخ و کويز** | **ويدئو پروژکتور**  **(powerpoint)**  **و وايت بورد** | **- ارزشيابی در طی برگزاری کلاسها**  **- ارزشيابی در پايان ترم بصورت امتحان توصيفی و چند گزينه‌ای** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **جلسه پانزدهم- مدرس: دکتر هاله واعظ**   * **هدف کلی : آشنایی با داروهای تیروئید** | | | | | | | | |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **انتظار می رود درپایان جلسه دانشجو بتواند :**   1. **دسته بندی داروهای تیروئید را شرح دهد.** 2. **مکانیسم عمل اصلی داروها را شرح دهد.** 3. **حداقل دو مورد از عوارض جانبی مهم دسته های دارویی را نام ببرد.** 4. **تاثیر داروها بر روی فاکتورهای مهم فارماکوکینتیکی را شرح دهد.** 5. **تداخلات مهم و اصلی بین دسته های مختلف دارویی و داروهای تیروئید را توضیح دهد.** 6. **نحوه کنترل عوارض ناشی از overdose این داروها را شرح دهد.** | | **حيطة شناختی (Knowledge)** | **- اطمينان از انجام تکاليف سپرده شده به دانشجو و آمادگی آنها برای شروع و يا ادامة مطالب.**  **- مشارکت دادن دانشجويان در بحث بصورت ايجاد انگيزه و پرسش و پاسخ.**  **- آموزش بر مبنای دانشجو محوری پايه‌ريزی گردد.**  **- ارزشيابی فعاليت دانشجويان با توجه به مشارکت آنان در بحثهای کلاسی و پاسخ به سؤالات مطرح شده در کلاس و سؤالات آخر ترم.** | **- دانشجويان بايستی در حین تدریس، به مطالب خوب گوش فرا داده و در سؤال و جواب مشارکت فعال داشته باشند.** | **کلاس درس** | **- 45 دقیقه تدریس مطالب به همراه سؤال و جواب برای درک بهتر مطالب**  **- 10 دقیقه تنفس**  **45 دقیقه ادامه تدریس مطالب به همراه سؤال و جواب برای درک بهتر مطالب**  **- 10 دقیقه سؤال و جواب و رفع اشکال کل مطالب تدریس شده و مروری بر خلاصه مطالب تدریس شده.** | **وایت بورد- اورهد-و یدئو پروژکتور** | **- ارزشيابی در طی برگزاری کلاسها**  **- ارزشيابی در پايان ترم بصورت امتحان توصيفی و چند گزينه‌ای** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **جلسه شانزدهم- مدرس: دکتر هاله واعظ**   * **هدف کلی : آشنایی با داروهای موثر بر استخوان** | | | | | | | | |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **انتظار می رود درپایان جلسه دانشجو بتواند :**   1. **دسته بندی داروهای موثر بر استخوان** 2. **را شرح دهد.** 3. **مکانیسم عمل اصلی داروها را شرح دهد.** 4. **حداقل دو مورد از عوارض جانبی مهم دسته های دارویی را نام ببرد.** 5. **تاثیر داروها بر روی فاکتورهای مهم فارماکوکینتیکی را شرح دهد.** 6. **تداخلات مهم و اصلی بین دسته های مختلف دارویی و داروهای موثر بر استخوان** 7. **را توضیح دهد.** 8. **نحوه کنترل عوارض ناشی از overdose این داروها را شرح دهد.** | | **حيطة شناختی (Knowledge)** | **- اطمينان از انجام تکاليف سپرده شده به دانشجو و آمادگی آنها برای شروع و يا ادامة مطالب.**  **- مشارکت دادن دانشجويان در بحث بصورت ايجاد انگيزه و پرسش و پاسخ.**  **- آموزش بر مبنای دانشجو محوری پايه‌ريزی گردد.**  **- ارزشيابی فعاليت دانشجويان با توجه به مشارکت آنان در بحثهای کلاسی و پاسخ به سؤالات مطرح شده در کلاس و سؤالات آخر ترم.** | **- دانشجويان بايستی در حین تدریس، به مطالب خوب گوش فرا داده و در سؤال و جواب مشارکت فعال داشته باشند.** | **کلاس درس** | **- 45 دقیقه تدریس مطالب به همراه سؤال و جواب برای درک بهتر مطالب**  **- 10 دقیقه تنفس**  **45 دقیقه ادامه تدریس مطالب به همراه سؤال و جواب برای درک بهتر مطالب**  **- 10 دقیقه سؤال و جواب و رفع اشکال کل مطالب تدریس شده و مروری بر خلاصه مطالب تدریس شده.** | **وایت بورد- اورهد-و یدئو پروژکتور** | **- ارزشيابی در طی برگزاری کلاسها**  **- ارزشيابی در پايان ترم بصورت امتحان توصيفی و چند گزينه‌ای** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **جلسه 17- مدرس: دکتر هاله واعظ**   * **هدف کلی : آشنایی با داروهای موثر بر سیستم گنادی** | | | | | | | | |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **انتظار می رود درپایان جلسه دانشجو بتواند :**   1. **دسته بندی داروهای موثر بر سیستم گنادی را شرح دهد.** 2. **مکانیسم عمل اصلی داروها را شرح دهد.** 3. **حداقل دو مورد از عوارض جانبی مهم دسته های دارویی را نام ببرد.** 4. **تاثیر داروها بر روی فاکتورهای مهم فارماکوکینتیکی را شرح دهد.** 5. **تداخلات مهم و اصلی بین دسته های مختلف دارویی و داروهای موثر بر سیستم گنادی را توضیح دهد.** 6. **نحوه کنترل عوارض ناشی از overdose این داروها را شرح دهد.** | | **حيطة شناختی (Knowledge)** | **- اطمينان از انجام تکاليف سپرده شده به دانشجو و آمادگی آنها برای شروع و يا ادامة مطالب.**  **- مشارکت دادن دانشجويان در بحث بصورت ايجاد انگيزه و پرسش و پاسخ.**  **- آموزش بر مبنای دانشجو محوری پايه‌ريزی گردد.**  **- ارزشيابی فعاليت دانشجويان با توجه به مشارکت آنان در بحثهای کلاسی و پاسخ به سؤالات مطرح شده در کلاس و سؤالات آخر ترم.** | **- دانشجويان بايستی در حین تدریس، به مطالب خوب گوش فرا داده و در سؤال و جواب مشارکت فعال داشته باشند.** | **کلاس درس** | **- 45 دقیقه تدریس مطالب به همراه سؤال و جواب برای درک بهتر مطالب**  **- 10 دقیقه تنفس**  **45 دقیقه ادامه تدریس مطالب به همراه سؤال و جواب برای درک بهتر مطالب**  **- 10 دقیقه سؤال و جواب و رفع اشکال کل مطالب تدریس شده و مروری بر خلاصه مطالب تدریس شده.** | **وایت بورد- اورهد-و یدئو پروژکتور** | **- ارزشيابی در طی برگزاری کلاسها**  **- ارزشيابی در پايان ترم بصورت امتحان توصيفی و چند گزينه‌ای** |

* **سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش**
  + - * **نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :**

**الف ) در طول دوره ( کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم ...... ) : ----- بارم : -----**

**ب ) پایان دوره : آزمون MCQ و تشریحی بارم :**

* **منابع اصلی درس ( رفرانس ):**

1. **مطالب تدریس شده**
2. **داروشناسی پايه و بالينی کاتزونگ، چاپ دوازدهم، 2012**